

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

« Si tu veux construire un bateau, ne rassemble pas tes hommes et femmes pour leur donner des ordres, pour expliquer chaque détail, pour leur dire où trouver chaque chose... Si tu veux construire un bateau, fais naître dans leur cœur le désir de la mer. »

Antoine de Saint-Exupéry dans "Vol de Nuit"

I. INTRODUCTION

Notre projet d'Etablissement s'inscrit dans le cadre du décret Mission de 1997, dans la perspective du Pacte pour un Enseignement d'Excellence et dans la lignée du Contrat d'objectifs (Plan de Pilotage), contractualisé par l'école pour la période 2019 - 2025.

Sa richesse est le fruit d'une collaboration entre les différents acteurs de notre communauté éducative et avec nos partenaires extérieurs : élèves, enseignants, éducateurs, équipe du centre multimédia, Direction, Pouvoir Organisateur, mais aussi Centre PMS, PSE, Secteur associatif, Association de Parents. Tous contribuent, par leur dynamisme et leur investissement, à développer les valeurs inhérentes et chères à notre école : l'exigence, l'ouverture au monde, la solidarité et l'engagement à amener chaque élève au plus loin de ses capacités.

Le lecteur y trouvera les actions en lien avec les objectifs prioritaires et ceux de maintien que notre établissement s'est fixés, ainsi que les réalisations qui concrétisent les projets éducatif et pédagogique.

Certains de ces projets s'inscrivent dans la continuité et sont donc devenus, au fil du temps, partie prenante d'une culture d'école spécifique à Notre-Dame des Champs. D'autres, forts de cet héritage, innovent et viennent compléter la liste des actions qui permettent l'ouverture de l'école au monde en devenir.

Cette année encore, le duo de direction entend encourager et soutenir cette dynamique créative dans une société d'accélération des savoirs liés à la technologie.

A l'heure où l'intelligence artificielle et les réseaux sociaux prennent une place de plus en plus importante dans notre quotidien, nous sommes confortés quant à l'importance de faire de nos élèves des adultes responsables, critiques et solidaires. Anne Bodson se joint à moi pour souhaiter aux élèves et à leurs enseignants, aux éducateurs ainsi qu'aux parents, de viser le but tout en maniant les outils, de puiser dans leur enthousiasme tout au long du chemin !

Que notre cadre pédagogique et celui du vivre ensemble outillent nos jeunes afin de rendre possible ce qui leur était difficile, afin qu'ils acquièrent des idées pour transformer le monde.

**Pierre-Yves Houssiaux
Directeur Adjoint**

IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Centre d'Enseignement Secondaire Libre Notre-Dame des Champs.

143 rue Edith Cavell - 1180 Bruxelles.

Tél. : 02/374 58 40

Matricule : 2.41.2.309.035

Options organisées :

1^{ER} DEGRÉ :

1 ^{ère} C 1 ^{ère} D (première différenciée)	2 ^{ème} C 2 ^{ème} S* (année complémentaire dans le degré) 2 ^{ème} D (deuxième différenciée)
--	--

* Le degré est parcouru en 3 ans maximum, l'année complémentaire (2S) n'est pas une classe de redoublement

2^{ÈME} DEGRÉ

FILIERE DE TRANSITION	FILIERE DE QUALIFICATION	
<p><i>En plus de la formation générale identique pour les deux sections de transition :</i></p> <p>2 options au choix en HUMANITES GÉNÉRALES parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • langues modernes II (anglais) : 4h • latin : 4h • grec : 4h • sciences sociales : 4h • éducation artistique (arts d'expression orale) : 4h • sciences économiques : 4h 	QUALIFICATION TECHNIQUE en TECHNIQUES SOCIALES et D'ANIMATION	QUALIFICATION PROFESSIONNELLE néant à NDC
	3 ^e TQ formation commune : 18h options : 14h	4 ^e TQ formation commune : 15h options : 16h

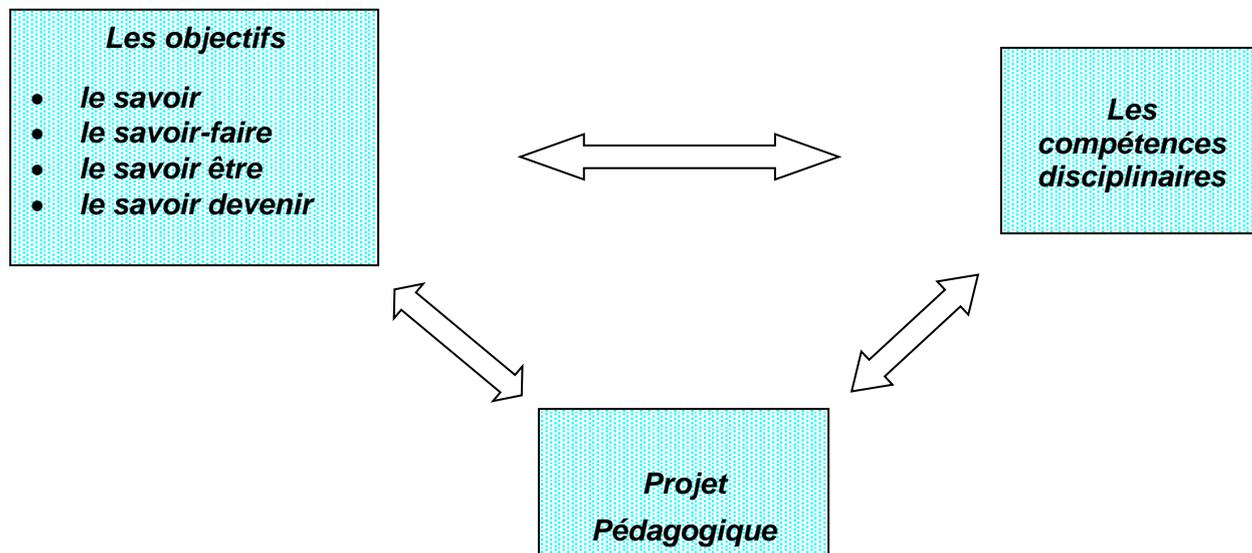
3^{ÈME} DEGRÉ

FILIERE DE TRANSITION	FILIERE DE QUALIFICATION	
<p><i>En plus de la formation générale identique pour les deux sections de transition :</i></p> <p>2 options au choix en HUMANITES GÉNÉRALES parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sciences : 6h (physique 2h, chimie 2h, biologie 2h) + 1h obligatoire de préparation aux études supérieures (PES) • mathématique : 6h + 1h <i>facultative</i> de préparation aux études supérieures (PES) • langue moderne II (anglais) : 4h • langue moderne III (espagnol) : 4h • latin : 4h • grec : 4h • sciences sociales : 4h • éducation artistique : arts d'expression : 4h • anglais : 2h (facultatif pour les élèves qui ont déjà effectué leurs choix d'option) 	QUALIFICATION TECHNIQUE en TECHNIQUES SOCIALES et D'ANIMATION	QUALIFICATION PROFESSIONNELLE néant à NDC
	5 ^e TQ formation commune : 19h options : 16h	6 ^e TQ formation commune : 18h options : 16h
A l'issue des 6 années réussies, accès aux études supérieures	A l'issue des 6 années réussies, accès au monde du travail ou aux études supérieures	accès au monde du travail ou à une 7 ^{ème} P

Population scolaire au 08-01-2024 : 1126 élèves dont 2 élèves libres

LES AXES ESSENTIELS

1. Le **projet pédagogique** du Centre d'Enseignement Secondaire Libre Notre-Dame des Champs s'articule autour de **2 axes indissociables** l'un de l'autre :



2. Le projet d'établissement

- **est** un outil permettant de **visualiser, d'analyser et de contrôler** si les **objectifs généraux et particuliers sont atteints** ;
- **constitue** une mise en œuvre **des projets éducatif et pédagogique et du contrat d'objectif**
- **définit** l'ensemble des choix **pédagogiques** et des actions **concrètes particulières pour réaliser ces objectifs.**

LES IDEES DIRECTRICES

Le Pouvoir Organisateur du CESL Notre-Dame des Champs propose :

1. que son projet d'établissement mette en relief et en relation les quatre objectifs de son projet pédagogique à l'intention de l'élève :

- | |
|---|
| → un savoir , dans l'apport de connaissances par les cours, |
| → un savoir-faire , développé autour de l'information, de la communication qui permette d'agir et de créer, |
| → un savoir être , cultivé dans une démarche d'autonomie, de coopération et de solidarité, |
| → un savoir devenir , pour s'intégrer à la société, développer une citoyenneté responsable ainsi que capacité de s'investir dans la durée. |

- 2° que son projet d'établissement tende vers le développement de l'élève afin de l'amener à être confiant, conscient et coopératif ;

- 3° que les objectifs du projet d'établissement du CESL Notre-Dame des Champs soient d'approfondir les champs des compétences suivantes, chacun défini par un mot-clé :

recueillir l'information, l'assimiler, la comparer, l'organiser, l'analyser, l'interroger, la critiquer, la synthétiser, la communiquer, la partager
--

S'INFORMER - COMMUNIQUER

parfaire sa polyvalence et son autonomie, sa formation spirituelle et morale
--

SE FORMER

cultiver l'intégration à la société dans une démarche d'ouverture à la différence et au monde extérieur

S'OUVRIR AU MONDE

éclairer et mûrir ses choix de vie

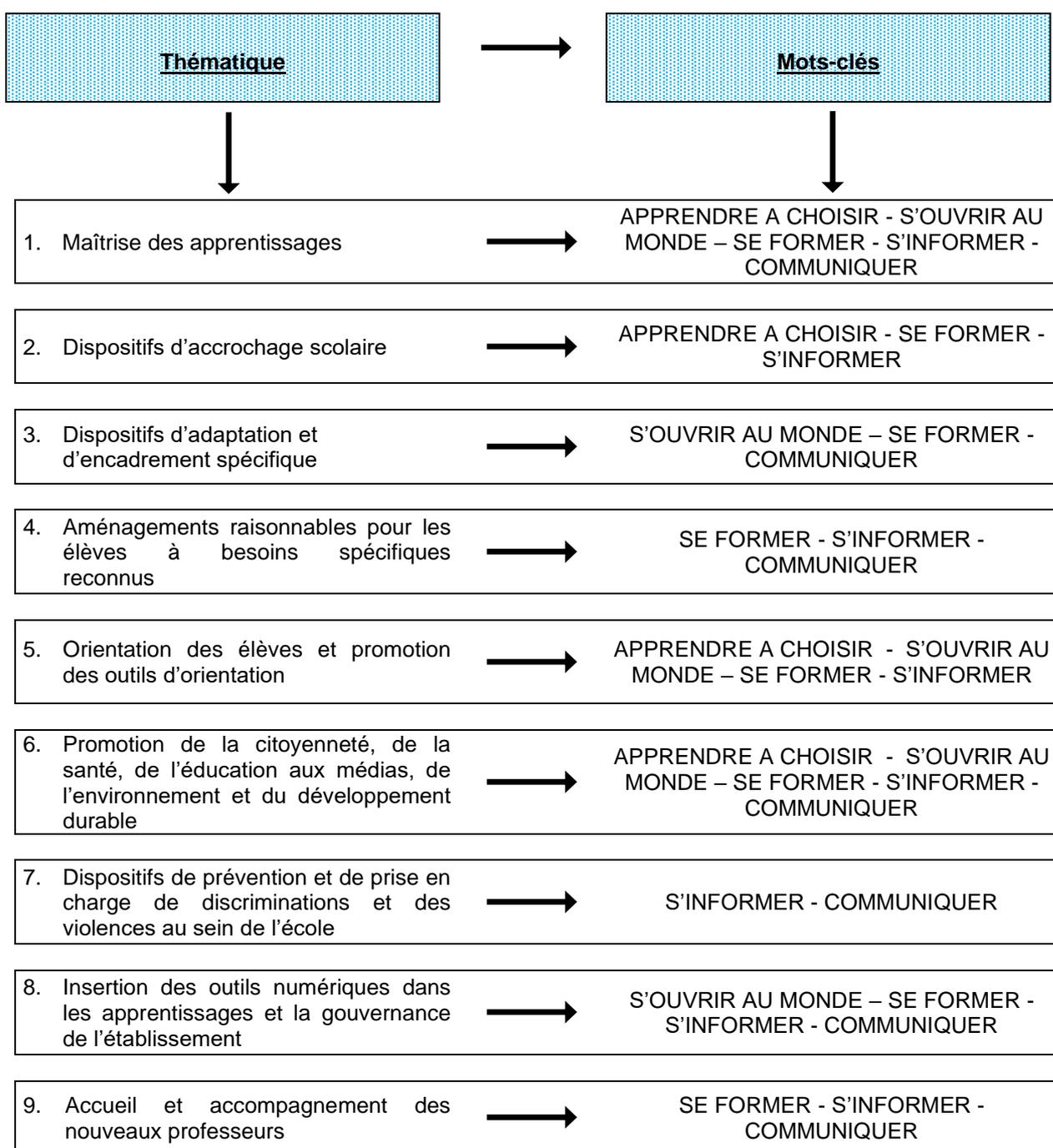
APPRENDRE A CHOISIR

MISE EN ŒUVRE CONCRETE

Les actions concrètes visant à atteindre les objectifs définis plus haut sont décrites et situées dans les tableaux qui suivent.

Le regroupement est lié aux diverses thématiques abordées dans le Plan de pilotage de l'école. Certaines de ces actions entrant dans le champ de plusieurs composantes, elles ne sont cependant pas répétées. Pour chacune des thématiques, les actions sont présentées de manière synthétique. Cette liste n'est d'ailleurs pas exhaustive. En effet, certaines activités ponctuelles, organisées dans la foulée d'événements issus de l'actualité quotidienne, ne peuvent être planifiées à l'avance. Les actions prioritaires définies dans le contrat d'objectifs sont marquées d'un astérisque.

Le tableau ci-dessous reprend les 18 thématiques spécifiques et leur lien avec les mots-clés définis par le Pouvoir Organisateur de Notre-Dame des Champs.



10. Partenariat et collaboration avec les parents	→	S'OUVRIR AU MONDE - COMMUNIQUER
11. Apprentissage et accès à la culture et à la lecture	→	S'OUVRIR AU MONDE – SE FORMER - S'INFORMER - COMMUNIQUER
12. Apprentissage et accès aux sports	→	S'OUVRIR AU MONDE – SE FORMER
13. Partenariat avec les entreprises et employeurs (qualifiant)	→	S'OUVRIR AU MONDE – SE FORMER - S'INFORMER
14. Maintenance et amélioration des infrastructures scolaires	→	S'INFORMER - COMMUNIQUER
15. Mise en place de règles appliquées en matière de frais scolaires	→	S'INFORMER - COMMUNIQUER
16. Mise en œuvre des pratiques collaboratives	→	SE FORMER - COMMUNIQUER
17. Formation de l'équipe éducative	→	APPRENDRE A CHOISIR - SE FORMER - S'INFORMER - COMMUNIQUER
18. Mise en œuvre du nouveau tronc commun	→	S'OUVRIR AU MONDE – SE FORMER - S'INFORMER

Ci-dessous sont reprises les nombreuses actions et activités menées au sein de l'école, que ce soit en lien direct avec les objectifs spécifiques poursuivis dans le contrat d'objectifs 2019-2025, ou qu'il s'agisse d'activités/actions organisées au sein de l'école.

Cette liste n'est pas exhaustive et peut varier en fonction de circonstances, opportunités. Ainsi, certaines actions pourraient être suspendues, abandonnées ou créées dans le courant de l'année à venir.

I. Objectifs spécifiques liés au Contrat d'objectifs (Plan de pilotage)

Objectif 1	Sans diminuer le niveau d'exigence de notre enseignement, améliorer le taux de réussite de nos élèves de la 1e à la 6e année
Stratégie	Amener chaque élève à améliorer ses résultats en donnant le meilleur de lui-même Mieux répondre au projet de l'élève : que celui-ci soit orienté là où il est bon, pour éviter le choix d'un redoublement en cas d'AOB
Action 1	Adaptation du CAIRN
Action 2	Soutien aux élèves pour les examens
Action 3	Tutorat entre pairs
Action 4	Création d'ateliers découverte des options
Action 5	Visite de l'espace Orientation
Action 7	Accompagnement des doubleurs récurrents
Action 8	Adaptation du PIA
Action 9	Professionnalisation des référents PIA
Objectif 2	Promouvoir et élargir les actions pour le respect à NDC
Action 1	Local/Moment de détente
Action 2	Implication des élèves dans la gestion de conflit (BEN'S)
Action 3	Equiper de l'école en écrans de communication
Action 4	Organisation d'ateliers sur le temps de midi
Action 5	Organisation de journée thématique
Action 6	Présentation du CRAN

Objectif 3	Augmenter, au sein de l'école, la coordination et la communication autour d'actions citoyennes pérennes dans les 4 domaines (santé, éducation aux médias, environnement et citoyenneté)
Action 1	Création d'une éco-boutique
Action 2	Gestion de manière plus responsable des déchets
Action 3	Promotion d'une alimentation saine
Action 4	Carnet Santé
Action 5	Amélioration du fonctionnement du Conseil des Elèves

II. Autres actions poursuivies par l'école

Les actions pédagogiques : réussite et maîtrise des apprentissages

Action 1	Heure complémentaire de laboratoire en 4ème année
Action 2	Olympiades de mathématiques, biologie, chimie et physique
Action 3	Dossier d'apprentissage
Action 4	Travail de Fin d'études
Action 5	Concours d'orthographe
Action 6	Olympiades de physique, chimie et biologie
Action 7	C.A.I.R.N – Coordination de l'Aide Individuelle et de la Remédiation à NDC
Action 8	Modification de la procédure de passation des RAN
Action 9	Séances de relaxation
Action 10	Partenariat ULB (Sc)
Action 11	Concours de version latine

Les dispositifs d'accrochage scolaire

Action 1	Plan d'actions collectives (PAC)
Action 2	PIA +

Action 3	Rencontres individuelles des élèves en difficulté
Action 4	Sécurisation en laboratoire et dynamisation du cours de sciences
Action 5	Parrainage des élèves
Action 6	2° Supplémentaire au D1

Les dispositifs d'adaptation et d'encadrement spécifiques

Action 1	Création d'un « coin lecture » au sein du CMM
Action 2	Apprendre autrement
Action 3	Enseignement explicite

Les aménagements raisonnables et l'intégration

Action 1	« Aménagements raisonnables » lors des bilans pour les élèves ayant des troubles
Action 2	Suivi des élèves en intégration
Action 3	Suivi des élèves à besoins spécifiques/Aide à l'accompagnement pour l'inclusion

L'orientation des élèves

Action 1	Cours de préparation aux études supérieures en sciences (PES)
Action 2	Cours de préparation aux études supérieures en mathématique (PES)
Action 3	Encadrement des stages (TQ)
Action 4	Classes de 1° et 2° différenciées / Projet Dif
Action 5	Avocat et notaire en classe
Action 6	Mini-entreprises
Action 7	Organisation d'épreuves pluridisciplinaires certificatives (SIPS)
Action 8	Soirée d'information sur les études supérieures
Action 9	Soirée d'information sur les choix d'options à la fin des 1er et 2e degrés
Action 10	Réflexion et accompagnement dans l'élaboration du projet personnel de l'élève
Action 11	Orientation professionnelle
Action 12	Aide à l'orientation
Action 13	Activité extra-muros aux journées des métiers « Skillbelgium » (2S, Dif), DOEX (Cité des métiers ;aide à l'orientation)

Action 14	Information et aide dans le choix d'options, d'études supérieures
Action 15	Organisation de stage d'observation
Action 16	Soirée des métiers
Action 17	PEQ (et ses implications)

L'éducation à la citoyenneté, la santé, aux médias, à l'environnement

Action 1	Education à la citoyenneté
Action 2	Voyage scientifique (Trav. Nat.)
Action 3	Père Damien
Action 4	Parrainage des élèves de 1e par les 6e
Action 5	Récits sans frontières : rencontre avec des Mena
Action 6	Marchés de Noël et de Pâques
Action 7	Le besoin d'un chez soi
Action 8	Quartier enjeu
Action 9	Atelier « Mondiapolis » Oxfam
Action 10	Intervention de l'ASBL CARITAS en classe
Action 11	Les diverses célébrations
Action 12	Formation BEPS (5 TQ)
Action 13	Observation d'Actions d'éducation sanitaire
Action 14	Don de sang
Action 15	Semaine « Petits déjeuners »
Action 16	Animations pédagogiques dans le cadre du référentiel EVRAS
Action 17	Opération Shoe Box
Action 18	Retraites (G5)
Action 19	Concours pour les couvertures des journaux de classe
Action 20	Sorties aux musées
Action 21	Journée au Palais de Justice
Action 22	Récolte de denrées alimentaires pour les Restos du Cœur
Action 23	Projet EMICE (Erasmus +)

Action 24	Visite RTBF
Action 25	Visite Parlement fédéral
Action 26	Activités nature
Action 27	EPAS
Action 28	Journée du Souvenir
Action 29	Visites (BNB, KBR,...)

La prévention et la prise en charge des discriminations et violences

Action 1	Voyages d'études
Action 2	Lutte contre le harcèlement : CRAN
Action 3	Réflexion aux rassemblements du matin

L'insertion des outils numériques

Action 1	Formation sur les outils informatiques
Action 2	Site Internet NDC
Action 3	Coin Pédagogie au CMM
Action 4	Bulletin informatisé
Action 5	Initiation à la programmation ludique (TQ)
Action 6	Création d'un site internet (TQ)
Action 7	Internet dans les classes
Action 8	Site Internet de e-learning " Moodle "
Action 9	Tableaux blancs interactifs (TBI) et vidéo projecteurs interactifs (Vpi)
Action 10	Classe inversée en Géo/FGS
Action 11	Utilisation du logiciel « Compilatio »
Action 12	Ludopédagogie à l'aide des jeux vidéos

L'accueil et l'accompagnement des nouveau enseignants

Action 1	Eucharistie pour les professeurs
Action 2	Accompagnement des nouveaux professeurs à NDC
Action 3	Accueil des stagiaires

Le partenariat et la collaboration avec les parents

Action 1	Soirée des élèves
Action 2	Soirée d'information pour les futurs 1e
Action 3	Rencontre avec l'Organe d'Administration
Action 4	Rencontres avec la Direction

L'apprentissage et l'accès à la culture et à la lecture

Action 1	« Défi lecture » 10 pages par jour
Action 2	Conte en classe
Action 3	Silence On Lit
Action 4	« Point lecture » (cabine anglaise)
Action 5	Sorties théâtrales en soirée
Action 6	Partenariat avec une Maison d'édition
Action 7	Club de lecture : "Lecture, Papote et chocolats"
Action 8	Mise en valeur des icônes
Action 9	Site de la « Pastorale »
Action 10	Partenariat entre le CMM et la bibliothèque "Le Phare"
Action 11	Rencontres latines
Action 12	Journée culturelle en Flandre
Action 13	Euro Classica - Langues anciennes
Action 14	Réécris-le-moi
Action 15	Représentation théâtrale dans un théâtre professionnel (ArdEx)
Action 16	Projet "théâtral"
Action 17	Concours de poésie
Action 18	Visites de musées divers
Action 20	Rencontre avec un artiste

L'apprentissage et l'accès aux sports

Action 1	Activités du temps de midi
-----------------	-----------------------------------

Action 2	Olympic Rhéto Trophée
-----------------	------------------------------

Action 3	Journée sportive G4
-----------------	----------------------------

Les partenariats noués avec les entreprises et les employeurs

Action 1	Stages d'observation et d'immersion professionnelle
-----------------	--

La maintenance et l'amélioration des infrastructures scolaires

Action 1	Travaux divers (notamment la construction d'un nouveau hall de sports)
-----------------	---

La politique de l'établissement en matière de frais scolaires

Action 1	Location de livres et ordinateurs
-----------------	--