

PROJETS EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

"Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde"

Paulo Freire

Le projet éducatif de notre Centre d'Enseignement est en cohérence avec le projet éducatif du Conseil Général de l'Enseignement Catholique "Mission de l'école Chrétienne" et le décret du 24 juillet 1997 (Décret Missions)

I. PROJET EDUCATIF

II.

références

"Je suis venu pour qu'ils aient la VIE et qu'ils l'aient en abondance".

Jn X, 10

**"Heureux les pauvres...
Heureux les affamés et assoiffés de justice...
Heureux les humbles"**

Mt V, 1-12

**"Comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. A ceci, tous vous reconnaîtront pour mes disciples:
à cet AMOUR que vous aurez les uns pour les autres".**

Jn XIII, 34-35

**"Je suis la Résurrection et la Vie.
Celui qui croit en moi, même s'il meurt, vivra
et je le ressusciterai au dernier jour".**

Jn XI, 25-26

Ce message de Jésus,

Notre école veut **le DIRE** :

Afin que chacun, chrétien ou non, puisse le comprendre et se situer par rapport à lui.

Cela signifie que, dans l'école, chacun est libre d'adhérer ou non, par la Foi, à la Personne de Jésus-Christ, mais aussi que chacun accepte que l'école se remette sans cesse en question dans sa fidélité.

Notre école veut **le VIVRE** :

le message de Jésus et à rendre compte de l'espérance dont il est porteur.

Vivre

Aimer vivre.
Accueillir la vie sous toutes ses formes.
L'aimer, la respecter, la protéger.
Lui permettre de se déployer.
Lutter contre toute forme d'oppression.

Aimer

Vivre ensemble.
Se comprendre, s'accepter, dans un respect
fondamental, être heureux des différences.
Prendre le temps de se rencontrer, d'échanger.
Etre chaleureux, disponible.
Partager, donner.

Espérer

Croire en l'autre pour qu'il puisse se révéler à lui-même
et s'accomplir.
Se faire confiance.
Vouloir construire ensemble un monde plus juste.
Croire que c'est possible.

Découvrir

S'ouvrir au monde d'aujourd'hui, à la multiplicité
des cultures, des formes de vie, des réalisations
humaines, des façons de penser et d'agir.
Essayer de comprendre, s'impliquer.

Créer

Imaginer, susciter, inventer, créer ensemble.
Développer toutes nos richesses pour être plus
heureux, plus humain, mieux capable de coopérer
à l'avènement d'un monde autre.
Etre libre et responsable.

II. PROJET PEDAGOGIQUE

axes

Accueil

- Accueil de tous par tous sans distinction d'aucune sorte: milieu social, nationalité, santé, religion...
- Estime réciproque quels que soient les engagements professionnels ou les options d'étude choisies ou les tâches accomplies.
- Climat d'attention qui permette la mise en relief des aptitudes de chacun.
- Volonté d'aider chacun à vivre les difficultés.

Lignes de force

- Pédagogie active et continuée, fonctionnelle, diversifiée et personnalisée.
- Evaluation concertée qui tienne compte des objectifs à atteindre et des différences individuelles.
- Libération de la parole: chacun a le droit d'exprimer sa pensée, ses sentiments, de poser des questions, de se tromper, d'être écouté.
- Se situer dans la dynamique de notre héritage culturel.
- Faire entrer à l'école les réalités du monde, l'actualité religieuse, sociale, politique ...
- Se laisser questionner par les grandes cultures mondiales.
- Vivre la nature, l'observer, la respecter, intérioriser ce qu'elle nous fait découvrir, la défendre, lutter contre ce qui la tue.
- Développer tous les aspects de sa personnalité pour mieux aimer : chercher à comprendre, étudier, approfondir.
- Découvrir et redécouvrir le plaisir de chercher, de connaître, d'apprendre, de communiquer, de partager.

Bases de la formation

- Un savoir, dans l'apport de connaissances par les cours.
- Un savoir-faire:
 - organiser le temps, le travail, seul ou en groupe
 - recueillir l'information, la comparer, l'organiser, l'analyser, l'interroger, la critiquer, la synthétiser...
 - approfondir, stocker les savoirs, communiquer des informations, agir et créer.

Epanouissement dans un savoir-être et un savoir-devenir

- Assumer la responsabilité, pratiquer l'auto-évaluation.
- Etre critique envers ses productions et envers celles des autres.
- Parfaire sa compétence, son épanouissement personnel, sa polyvalence, dans une démarche d'auto-formation.
- Cultiver les relations humaines et l'adaptation à la société, développer la citoyenneté.
- Apprendre à vivre le changement, être ouvert à l'inattendu, prendre des initiatives, être capable de se mettre en projet par l'acquisition d'un savoir-devenir toujours renouvelé.
- Développer des lieux et des temps où vivre une liberté créatrice et responsable :
 - En lien avec des associations
 - Par les ateliers, les fêtes
 - A l'aide de méthodes pédagogiques, de groupes de recherche, d'un travail sur soi, de l'expression de la Foi.