

### III. LE PROJET D'ETABLISSEMENT

## CENTRE D'ENSEIGNEMENT NOTRE-DAME DES CHAMPS

*Si tu veux construire un bateau,  
Ne rassemble pas tes hommes et femmes  
Pour leur donner des ordres,  
Pour expliquer chaque détail,  
Pour leur dire où trouver chaque chose.  
Si tu veux construire un bateau,  
Fais naître dans leur cœur le désir de la mer.*  
Antoine de Saint-Exupéry

#### SECTION SECONDAIRE

##### I. INTRODUCTION

**Notre projet d'Etablissement s'inscrit dans le cadre du décret Mission de 1997 et dans la perspective du tout récent Pacte pour un Enseignement d'excellence.**

**Sa richesse est le fruit d'une collaboration entre les différents acteurs de notre communauté éducative et avec nos partenaires extérieurs: Elèves, enseignants, éducateurs, équipe du centre multimedia, Direction, Pouvoir Organisateur, mais aussi Centre PMS, PSE, Secteur associatif, Association de Parents. Tous contribuent par leur dynamisme et leur investissement à développer les valeurs inhérentes et chères à notre école : l'exigence, l'ouverture au monde, la solidarité et l'engagement à amener chaque élève au plus loin de ses capacités.**

**Le lecteur y trouvera les objectifs prioritaires que notre établissement s'est fixés ainsi que les réalisations qui concrétisent les projets éducatif et pédagogique.**

**Certains de ces projets s'inscrivent dans la continuité et sont devenus au fil du temps partie prenante d'une culture d'école spécifique à Notre Dame des Champs. D'autres, forts de cet héritage, innove et viennent compléter la liste des actions qui permettent l'ouverture de l'école au monde en devenir.**

**Cette année encore, le duo de direction entend encourager et soutenir cette dynamique créative dans une société d'accélération des savoirs liés à la technologie.**

**Que le cadre pédagogique et celui du vivre ensemble outillent nos jeunes afin de rendre possible ce qui leur était difficile, afin qu'ils acquièrent des idées pour transformer le monde.**

**Anne Bodson se joint à moi pour souhaiter aux jeunes et à leurs enseignants, aux éducateurs ainsi qu'aux parents, de garder le regard sur le but tout en maniant les outils, de puiser dans leur enthousiasme tout au long du chemin !**

Sabine Cogels

**II. IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT**

Centre d'Enseignement Secondaire Libre Notre-Dame des Champs.  
 143 rue Edith Cavell - 1180 Bruxelles.  
 Tél. : 02/374 58 40 ; fax : 02/374 41 43.  
 Matricule : 2.41.2.309.035.

**Options organisées :**

**1<sup>ER</sup> DEGRÉ :**

1 <sup>ère</sup> C 1 <sup>ère</sup> D (première différenciée)	2 <sup>ème</sup> C 2 <sup>ème</sup> S* (année complémentaire dans le degré) 2 <sup>ème</sup> D (deuxième différenciée)
--	--

\* Le degré est parcouru en 3 ans maximum, l'année complémentaire (2S) n'est pas une classe de redoublement

**2<sup>ÈME</sup> DEGRÉ**

<b>FILIERE DE TRANSITION</b>	<b>FILIERE DE QUALIFICATION</b>	
<p><b>En plus de la formation générale identique pour les deux sections de transition :</b></p> <p>2 options au choix en <b>HUMANITES GÉNÉRALES</b> parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• langues modernes II (anglais) : 4h</li> <li>• latin : 4h</li> <li>• grec : 4h</li> <li>• sciences sociales : 4h</li> <li>• éducation artistique (arts d'expression orale) : 4h</li> <li>• sciences économiques : 4h</li> </ul>	<p>QUALIFICATION TECHNIQUE en TECHNIQUES SOCIALES et D'ANIMATION</p>	<p>QUALIFICATION PROFESSIONNELLE</p> <p>néant à NDC</p>
	<p>3<sup>è</sup>TQ formation commune : 18h options : 14h</p>	<p>4<sup>è</sup>TQ formation commune : 15h options : 16h</p>

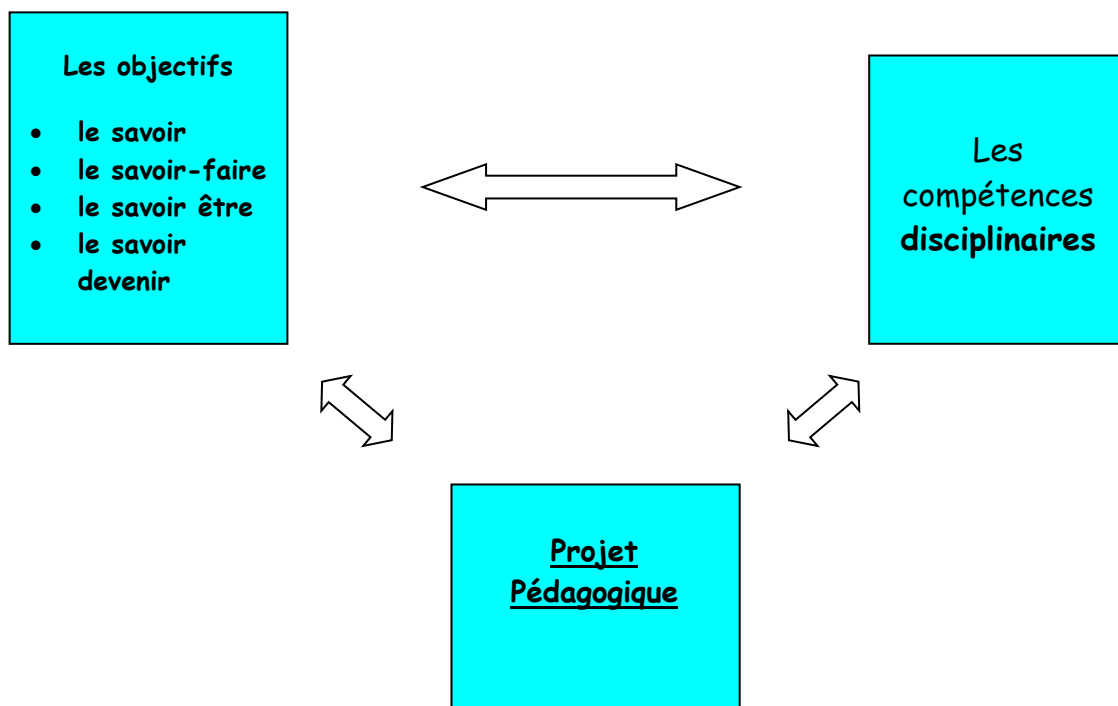
**3<sup>ÈME</sup> DEGRÉ**

<b>FILIERE DE TRANSITION</b>	<b>FILIERE DE QUALIFICATION</b>	
<p><b>En plus de la formation générale identique pour les deux sections de transition :</b></p> <p>2 options au choix en <b>HUMANITES GÉNÉRALES</b> parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sciences : 6h (physique 2h, chimie 2h, biologie 2h) + 1h obligatoire de préparation aux études supérieures (PES)</li> <li>• mathématique : 6h + 1h <i>facultative</i> de préparation aux études supérieures (PES)</li> <li>• langues modernes II (anglais) : 4h</li> <li>• langues modernes III (espagnol) : 4h</li> <li>• latin : 4h</li> <li>• grec : 4h</li> <li>• sciences sociales : 4h</li> <li>• éducation artistique : arts d'expression : 4h</li> <li>• anglais : 2h (facultatif pour les élèves qui ont déjà effectué leurs choix d'option)</li> </ul> <p>1 option groupée en <b>HUMANITES TECHNOLOGIQUES</b> en 6<sup>ème</sup> uniquement                      Sciences économiques appliquées 2x4h                      (en formation générale : mathématiques 4h + anglais 2h)</p>	<p>QUALIFICATION TECHNIQUE en TECHNIQUES SOCIALES et D'ANIMATION</p>	<p>QUALIFICATION PROFESSIONNELLE</p> <p>néant à NDC</p>
	<p>5<sup>è</sup>TQ formation commune : 19h options : 16h</p>	<p>6<sup>è</sup>TQ formation commune : 18h options : 16h</p>
<p>A l'issue des 6 années réussies, accès aux études supérieures</p>	<p>A l'issue des 6 années réussies, accès au monde du travail ou aux études supérieures</p>	<p>accès au monde du travail ou à une 7<sup>ème</sup> P</p>

Population scolaire au 01-10-2016 : 1075 élèves dont 3 élèves libres.

### III. LES AXES ESSENTIELS

1. Le projet pédagogique du Centre d'Enseignement Notre-Dame des Champs s'articule autour de 2 axes indissociables l'un de l'autre :



2. Le projet d'établissement

- ◆ est un outil permettant de visualiser, d'analyser et de contrôler si les objectifs généraux et particuliers sont atteints.
- ◆ constitue une mise en œuvre des projets éducatif et pédagogique...
- ◆ définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes particulières pour réaliser ces objectifs.

#### IV. LES IDEES DIRECTRICES

proposées par le Pouvoir Organisateur

***Le Pouvoir Organisateur du CE Notre-Dame des Champs propose :***

**1. que son projet d'établissement mette en relief et en relation les quatre objectifs de son projet pédagogique à l'intention de l'élève :**

- **un savoir**, dans l'apport de connaissances par les cours.
- **un savoir-faire**, développé autour de l'information, de la communication qui permette d'agir et de créer.
- **un savoir être**, cultivé dans une démarche d'autonomie, de coopération et de solidarité.
- **un savoir devenir**, pour s'intégrer à la société, développer une citoyenneté responsable ainsi que capacité de s'investir dans la durée.

**2. que les objectifs du projet d'établissement du CES Notre-Dame des Champs soient d'approfondir les champs des compétences suivantes, chacun défini par un mot-clé :**

recueillir l'information, l'assimiler, la comparer, l'organiser, l'analyser, l'interroger, la critiquer, la synthétiser, la communiquer, la partager.

**S'INFORMER - COMMUNIQUER**

parfaire sa polyvalence et son autonomie, sa formation spirituelle et morale.

**SE FORMER**

cultiver l'intégration à la société dans une démarche d'ouverture à la différence et au monde extérieur.

**S'OUVRIR AU MONDE**

éclairer et mûrir ses choix de vie.

**APPRENDRE A CHOISIR**

## V. MISE EN ŒUVRE CONCRETE

Les actions concrètes visant à atteindre les objectifs définis plus haut sont décrits et situés dans les tableaux qui suivent. Les actions mises en place pour la première fois cette année figurent en caractère gras.

Dans chacune des trois grandes rubriques, les actions sont classées en six catégories thématiques qui renvoient à une série de mots-clés, termes génériques de compétences en rapport avec le type d'action. Il peut arriver que certaines d'entre elles se retrouvent sous des thématiques différentes.

Enfin, il y a lieu de souligner que cette liste constitue un référentiel et qu'elle ne pourrait être exhaustive. En effet, certaines activités ponctuelles, organisées dans la foulée d'évènements issus de l'actualité quotidienne, ne peuvent être planifiées à l'avance...

